

# Lidköpings Bibliotek

## Biblioteksplan 2025-2027



Lidköpings Biblioteksplan

Antagen av: Kulturnämnden, Bildningsnämnden

Dokumentinformation fastställt av: Kulturnämnden, Bildningsnämnden

Fastställt datum: 2025-02-28

Dokumentansvarig: Chef Biblioteket, Konst & Kultur

Ansvarig för revidering: Chef Biblioteket, Konst & Kultur

Gäller för: Sektor bildning

Gäller till, datum: 2027-12-31

# Innehållsförteckning

<b>Inledning</b> .....	<b>4</b>
<b>Lidköpings biblioteksverksamheter</b> .....	<b>5</b>
Skolbiblioteken .....	5
Grundskolebiblioteken .....	5
Gymnasiebiblioteket .....	5
Folkbiblioteket .....	6
Mål.....	6
Folkbibliotekets tematiska arbete under planperiod.....	7
<b>Planperiod och utvärdering</b> .....	<b>8</b>

## Inledning

Biblioteksplanen visar de riktningar Lidköpings biblioteksverksamheter ska arbeta mot för att uppfylla sina mål och uppdrag. Planen uppmärksammar också de kärnvärden och funktioner som är verksamheternas grund.

Internationella, nationella, regionala och lokala dokument och lagar ligger till grund för denna plan (se sid. 9). Bibliotekslagen fastslår att alla kommuner ska ha ett folkbibliotek och att det i varje kommun ska finnas en politiskt antagen biblioteksplan. Skollagen slår tillika fast att alla elever ska ha tillgång till ett skolbibliotek.

Denna plan har skapats av alla berörda verksamheter, så att alla är överens kring hur respektive verksamhet ska bedrivas för att ge bästa möjliga service.



**Biblioteken i Lidköping  
är till för alla**

# Lidköpings biblioteksverksamheter

Biblioteksverksamheterna i Lidköping ligger under Sektor bildning, där biblioteken inom skolväsendet svarar mot Bildningsnämnden och folkbibliotekets verksamhet mot Kulturnämnden.

Biblioteken i Lidköping är till för alla, utifrån varje biblioteks verksamhetsfält. Bibliotekens uppdrag ligger i att, alla på sitt sätt, stödja det livslånga lärandet, agera nav för en fri åsiktsbildning, samt stimulera nyfikenhet och kunskap. Biblioteken ska nyttja gemensamma resurser till att på bästa sätt möta användarens behov. De i bibliotekslagen prioriterade grupperna; barn, nationella minoriteter, personer med annat modersmål än svenska, samt personer med funktionsvariation, ska särskilt lyftas i verksamheternas agenda.

## **Skolbiblioteken**

Alla elever inom den svenska grund- och gymnasieskolan ska ha tillgång till ett skolbibliotek. Skolbiblioteken i grundskolan regleras och styrs av skol- och bibliotekslagarna. Eftersom skolbiblioteken är en del av skolan ska verksamheterna utformas så att de strävar mot samma mål som övrig pedagogisk verksamhet. Med andra ord, mot de läroplaner och kursplaner som är aktuella. Skolbiblioteken ska användas som en del i undervisningen, till att stärka elevernas språkliga förmåga och digitala kompetens.

## **Grundskolebiblioteken F-9**

Biblioteken i grundskolan ska vara en resurs av medier och information, en pedagogisk tillgång, som ska stödja och bidra till elevers lärande. Att hjälpa elever utveckla förmågor inom språkutveckling, läsförmåga och informationskompetens är en förutsättning för lärande - en demokratisk rättighet. Detta är kunskaper som är viktiga för att utveckla elever till att bli aktiva samhällsmedborgare. Skolbiblioteket ska användas som en pedagogisk tillgång som ska integreras i skolans olika ämnen.

## **Gymnasiebiblioteket**

Gymnasiebiblioteket är en tydlig del av skolans pedagogiska verksamhet, där samverkan med lärare, elevhälsa och skolledning kring elevers lärande står i fokus. Biblioteket ska stimulera till läsning och digital kompetens, med fokus på informationsfärdigheter och informationssökningsprocesser. Vidare ska verksamheten fungera som en social och kulturell mötesplats, där alla elever oavsett bakgrund och ursprung kan mötas och finna studiero. Gymnasiebibliotekets samtliga mål kan sammanfattas som ett enda - en verksamhet som ska ge ökad måluppfyllelse för eleverna.

I vissa fall kan olika lagar och uppdrag överlappa varandra, varvid skillnader mellan skol- och folkbibliotek bör tydliggöras.

<b>Skolbiblioteken</b>	<b>Folkbiblioteket</b>
Pedagogisk resurs för skolan	En kultur- och kunskapsinstitution
Kopplade till lärande och undervisning	Tillgängligt frivilligt på fritiden
Specialanpassade för skolans elever och medarbetare	Till för alla på samma villkor och på samma servicenivå
Tillhandahålla media enligt skolans pedagogiska behov kopplat till läroplanen	Tillhandahåller allsidig media efter användarens behov. Verkar för fritt och frivilligt läsande och lärande

## **Folkbiblioteket**

Folkbibliotekets spridning över Lidköpings kommun, med stadsbibliotek, bokbuss, tre filialer, och en bred digital närvaro, verkar för det demokratiska samhällets utveckling och allas delaktighet i samhällslivet. Genom en mångsidig blandning av upplevelser och aktiviteter, samt via ett mediasamarbete med fem andra kommuner, stärker biblioteket ytterligare den demokratiska processen och arbetar mot ett mer hållbart och attraktivt samhälle.

Biblioteket strävar efter att ge alla tillgång till information och kunskap, allt utifrån varje användares förutsättningar och behov. Biblioteket ser också vikten av att särskilt främja litteraturens ställning.

Biblioteket arbetar mot andra kommunala verksamheter via läsfrämjande insatser, ett kompletterande medieutbud, genom digitala hjälpmedel och digital kompetenshöjning. Även kommunövergripande i att aktivt samarbeta med studieförbund och stadens förenings- och näringsliv. Detta för att kontinuerligt utveckla folkbibliotekets roll i Lidköping.

## **Mål**

Lidköpings folkbibliotek ska stödja det livslånga lärandet och vara en mötesplats för alla. Biblioteket ska främja demokrati, läs- och språkutveckling, nyfikenhet och kreativitet. Biblioteket ska vara känt för sitt goda bemötande av kunnig personal som sätter användaren i fokus.

## **Folkbibliotekets tematiska arbete under planperiod**

Lidköpings folkbibliotek har valt att under de år denna plan är aktiv fokusera på tre områden. Meningen är att dessa fokus ska avlösa varandra under perioden och att de ska genomsyra flera delar av verksamheten.

Att arbeta med ett övergripande fokusområde fördjupar den interna och externa kunskapen. Genom gränsöverskridande samarbeten hoppas biblioteket på en gemensam framflyttning av kompetens mellan verksamhetens arbetsgrupper. Detta för att stimulera det övergripande demokratiarbetet och stöttandet av det livslånga lärandet i Lidköping.

Bibliotekets personal har arbetat fram följande tre fokus för verksamheten och dess arbetsgrupper att samlas kring:

- *En svartvit värld? Om källkritik*
- *Kultur till alla - kultur mot utanförskap*
- *Det främjande språket - allas rätt till läsning*

Arbetet med fokusområden ska inte påverka bibliotekets kärnverksamhet, utan är tänkt att vara en fördjupning av redan befintlig kompetens, en kompetens som biblioteket mer tydligt vill delge invånarna. Varje fokusområde ska vid avslut utvärderas internt.

**Biblioteket strävar efter att ge alla tillgång till information och kunskap, allt utifrån varje användares förutsättningar och behov.**

## Planperiod och utvärdering

Denna biblioteksplan är aktuell från 2025 till 2027. Grundskolan kommer under denna period att använda planen till stöd för utveckling av skolbibliotek och skolbiblioteksverksamhet. Gymnasiebiblioteket kommer nyttja planen som stöttning i sitt arbete, tillsammans med den egna arbetsplanen. Folkbiblioteket kommer lyfta in planen som ett verktyg för bibliotekets arbetsgrupper i deras planerande av verksamheten. Under 2026 ska dokumentet ges en översyn av berörda verksamheter och vid behov revideras.



**Lidköpings folkbibliotek  
ska stödja det livslånga  
lärandet och vara en  
mötesplats för alla.**



Bibliotekslagen (SFS 2013:801)

FN:s barnkonvention

Lidköpings kommuns styrkort

Lidköpings kommuns vision

Regeringens Strategi för ett starkt biblioteksväsende

Regional biblioteksplan Västra Götaland

Skollagen (SFS 2010:800)

UNESCO:s skol- och folkbiblioteksmanifest